



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

**الصف الخامس الابتدائي**

**2025 – 2024**

**إشراف علمي**

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

**مستشار اللغة العربية**

**فريق الإعداد**

**أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن** / **أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**

**أ/ سماح محمد فاروق**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع)

من موضوع: (رسالة المعلم)

كاد المعلم أن يكون رسولا

قم للمعلم وفه التبجيلا

(1) أكمل:

- (قم للمعلم وفه التبجيلا) أسلوب .....
- مرادف (وفه): .....
- جمع (رسول): .....

(2) ما أوجه الشبه بين المعلم والرسول؟

.....  
.....

(3) ما الجمال في قول الشاعر "أخرجت هذا العقل من ظلماته"؟

.....  
.....

### القواعد النحوية: (علامة رفع المبتدأ والخبر)

(1) صوّب ما تحته خط مبيّناً السبب:

- العلماء مبتكرون. التصويب: ..... السبب: .....
- الطالبين مجتهدان. التصويب: ..... السبب: .....
- الممرضاتُ رحيمات. التصويب: ..... السبب: .....
- البائعين أمناء. التصويب: ..... السبب: .....

الإملاء: صوّب الخطأ فيما يأتي:

- أنشئ العمال المبنى. التصويب: .....
- يسير الرجل الكبير ببطئ. التصويب: .....
- ذهبت إلى الشاطئ صيفاً. التصويب: .....
- تمطر السماء شتاءً. التصويب: .....



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع)

- من موضوع: (رسالة المعلم)
- اكتب خمسة جملٍ توضح فيها فضل معلمك عليك وتشكره فيها.

.....  
.....  
.....

- اكتب عن دور معلم اللغة العربية في حياتك، وشعورك نحوه.

.....  
.....  
.....

- ما واجبك نحو معلمك ومدرستك؟

.....  
.....  
.....

### القواعد النحوية: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- المصاييح مضيئة.
- الطلاب متفوقون.
- الفراشات بين الزهور.

- اكتب خمسة جمل تحتوي على كلمات بها همزة متطرفة :

.....  
.....  
.....  
.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

النموذج (أ)

- اقرأ، ثم أجب:

وهو الذي يبني النفوس عدولا

فهو الذي يبني الطباع قويمة

ويريه رأيا في الأمور أصيلا

ويقيم منطق كل أعوج منطق

1) أكمل ما يأتي:

1- "يريه رأيا" تعبير جميل يصور الشاعر .....

2- مفرد (الطباع) ..... ، مضاد (يبني): .....

2) ما صفات المعلم كما تفهم من البيتين؟

.....

3) (هو الذي يبني النفوس) ، (هو الذي يربي النفوس)  
أيهما أجمل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

.....

4) حدد علامة إعراب ما تحته خط:

• المعلمون يحترمهم طلابهم .

• المعلمات مجتهدات .

• الفائزان سعيدان .

.....

5) اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

النموذج (ب)

- اقرأ، ثم أجب:

يا باني الأجيال جُهدك خالدٌ أحسن بناءك كي تكون مكرماً

(1) أكمل ما يأتي:

أ) " أحسن بناءك " ما نوع هذا الأسلوب؟ .....

ب) مرادف (خالدٌ): ..... مفرد (الأجيال) .....

(2) ما صفات المعلم كما تفهم من البيت؟

.....

(3) (يا باني الأجيال) ، (يا مربي الأجيال)

أيهما أجمل من وجهة نظرك ، ولماذا؟

.....

(4) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ..... ماهرون. (مبتدأ)
- ..... حصلن على الجائزة. (جمع مؤنث سالم)
- ..... الجنود ( خبر )

(5) اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

النموذج (ج)

- اقرأ، ثم أجب:

بِفَضْلِ مُعَلِّمِي دَوْمًا سَابِقِي  
أَوْفِيهِ عَنِ التَّبْجِيلِ حَقًّا  
جَلِيلَ الْقَدْرِ لَا أَرْضَى بَدِيلًا  
كَرِيمُ الْأَصْلِ لَا يَنْسَى الْجَمِيلًا

(1) أكمل ما يأتي:

( أ ) " لا يَنْسَى الْجَمِيلًا " ما نوع هذا الأسلوب؟  
.....  
(ب) مرادف (دومًا): ..... مضاد (ينسى) .....

(2) ما دور المعلم في تنشئة الأجيال؟

.....

(3) ما واجبك نحو معلمك؟

.....

.....

(4) صوب الخطأ فيما يأتي:

- الوردة متفتحتان. ....
- الطالبين حضرا الامتحان. ....
- المتفوقين ناجحين . ....

(5) اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

### إملاء (أ)

المعلم، إنه الشخص الذي يُلهم التلاميذ لتحقيق أحلامهم وطموحاتهم، ويُساعدهم على بناء مستقبل مشرق. لا يمكن أن ننسى دور المعلم في بناء النشء.

### إملاء (ب)

المعلم ، إنه الشخص الذي يُضحى بوقته وجهده من أجل مستقبل أفضل للأجيال القادمة. لا يوجد ملجأ أفضل من العلم ، فهو ضوء الطريق للنجاح.

### إملاء (ج)

المعلم هو القدوة التي يحتذي بها الطلاب في سلوكهم وتصرفاتهم اليومية. إنه يجرؤ على مواجهة التحديات، يُساهم في بناء جيل واعٍ ومتقّف،